



Organizacja Starszego Harcerstwa

W Kręgu Granatowej Lilijki – *Gawędy*



Inteligencja

Pogląd że inteligencja nie polega jedynie na gromadzeniu faktów, ale bardziej zasadniczo na zdolności do zadawania pytań, adaptacji i uczenia się jest głęboko zakorzeniony zarówno w filozofii edukacji, jak i kognitywistyce. (cognitive science).

Oto dlaczego to szersze spojrzenie na inteligencję jest powszechnie akceptowane i cenione:

Krytyczne myślenie (critical thinking)

Prawdziwa inteligencja obejmuje zdolność do krytycznego analizowania informacji i kwestionowania istniejących założeń i przekonań.

Chodzi o zadawanie właściwych pytań, a nie tylko o posiadanie właściwych odpowiedzi. Takie podejście pozwala jednostkom głęboko zaangażować się w materiał, zrozumieć różne perspektywy i zsyntetyzować (synthesize) nowe pomysły, co jest o wiele cenniejsze niż zwykłe przypominanie faktów.

Zdolność adaptacji (adaptability)

W ciągle zmieniającym się świecie umiejętność przystosowania się do nowych sytuacji i szybkiego uczenia się nowych umiejętności ma kluczowe znaczenie.

Inteligencja wiąże się z elastycznością pozwalającą na porzucenie przestarzałych informacji lub metod i przyjęcie nowej wiedzy i technologii.

Ta zdolność adaptacji jest często tym co odróżnia tych którzy rozwijają się w zmiennym środowisku od tych którzy z nim walczą.

Rozwiązywanie problemów (problem solving)

Inteligentne osoby przodują w rozwiązywaniu problemów, co wymaga nie tylko zastosowania znanych rozwiązań, ale także wynalezienia nowych rozwiązań gdy stare zawodzą.

Wymaga to kreatywnego myślenia, umiejętności radzenia sobie z niejednoznacznością (ambiguity) oraz odporności na wytrwałość w próbach i błędach.

Ciągłe uczenie się (continuous learning)

Pogoń za wiedzą jest przedsięwzięciem na całe życie. Inteligentni ludzie zdają sobie sprawę z tego że nie wiedzą wszystkiego i że zawsze można się więcej nauczyć.

Są ciekawi i entuzjastycznie nastawieni do odkrywania nowych przedmiotów i umiejętności, co sprawia że ich zdolności poznawcze są ostre i skuteczne.

Zastosowanie w różnych kontekstach (application across contexts)

Inteligencja obejmuje zdolność do stosowania wiedzy i umiejętności w różnych kontekstach.

Chodzi o możliwość przenoszenia zdolności do wykorzystania tego, czego nauczyliśmy się w jednym scenariuszu i dostosowania tego do rozwiązywania problemów w zupełnie innych.

Ten rodzaj elastycznego myślenia jest niezbędny dla innowacji i przywództwa.

Inteligencja emocjonalna i społeczna (emotional and social intelligence)

Poza inteligencją poznawczą, inteligencja emocjonalna i społeczna mają kluczowe znaczenie.

Rozumienie i radzenie sobie z własnymi emocjami, a także empatia wobec innych są kluczowymi składnikami skutecznych interakcji interpersonalnych i są niezbędne do osiągnięcia sukcesu w wielu dziedzinach życia.

Umiejętności te pozwalają jednostkom poruszać się po zawiłościach (intricacies) społecznych i budować znaczące relacje które są ważne dla sukcesu osobistego i zawodowego.

W istocie, inteligencja jest dynamiczna. Nie jest to statyczne zapamiętywanie informacji, ale żywy, ciągły proces zadawania pytań, rozumienia i stosowania wiedzy w sposób kreatywny i skuteczny.

To bardziej holistyczne rozumienie inteligencji nie polega tylko na tym że dużo wiemy; chodzi o to aby być przygotowanym do ciągłego rozwoju w obliczu nowych wyzwań i informacji.